

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОГОТОВКИ**  
**04.03.01 Химия**

**Направленность (профиль) «Аналитическая химия»**

**Квалификация (степень) – Бакалавр**

**Область и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, следующие:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-технических, опытно-конструкторских разработок и внедрения химической продукции различного назначения, в сфере метрологии, сертификации и технического контроля качества продукции).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников и (или) область знания**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются

химические элементы, вещества, материалы, сырьевые ресурсы, химические процессы и явления;

профессиональное оборудование;

источники профессиональной информации, документация профессионального и производственного назначения;

образовательные программы и образовательный процесс.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 04.03.01 Химия (далее – ОП ВО) устанавливает следующие *универсальные компетенции и индикаторы их достижения*:

| Наименование категории (группы) универсаль | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
|  |   |  |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| ных компетенций                  |  |  |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных<br>УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их<br>УК-1.3 Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений<br>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов<br>УК-2.3 Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач  |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления<br>УК-3.2 Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды<br>УК-3.3 Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач  |
| Коммуникация                     | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и  | УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики верbalного и неверbalного взаимодействия, этики  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)<br>УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения<br>УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском<br>УК-5.2 Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты<br>УК-5.3 Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач<br>УК-6. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития<br>УК-6. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | УК-7.1 Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровье-сберегающие технологии<br>УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях<br>УК-7.3 В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности   |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.<br>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.<br>УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-9.1. Владеет основами экономической культуры, включая финансовую грамотность<br>УК-9.2. Исследует текущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения.<br>УК-9.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.   |
| Гражданская позиция  | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.  | УК-10.1. Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении.<br>УК-10.2. Нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению.<br>УК-10.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных.  |

ОП ВО устанавливает следующие *общепрофессиональные компетенции индикаторы их достижения:*

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций  |
|---|--|--|
| Общепрофессиональные навыки                               | ОПК-1. Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений   | ОПК-1.1 Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений с использованием неорганических веществ<br>ОПК-1.2 Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений при проведении качественного и количественного химического анализа<br>ОПК-1.3 Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений с использованием органических веществ |
|   | ОПК-2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием | ОПК-2.1 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент по установлению качественного и количественного состава веществ и смесей<br>ОПК-2.2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический синтез и изучение структуры органических соединений<br>ОПК-2.3 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент по изучению структуры и свойств веществ и материалов, исследованию процессов с их участием  |
|   | ОПК-3 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники  | ОПК-3.1 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ<br>ОПК-3.2 Способен применять современную вычислительную технику для выполнения расчетно-теоретических работ по изучению свойств веществ и процессов с их участием<br>ОПК-3.3 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения процессов и превращений веществ  |
| Физико-математический                                     | ОПК-4. Способен планировать работы   | ОПК-4.1 Способен обрабатывать полученные результаты работ химической   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| кая и компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности | химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач | направленности с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач<br>ОПК-4.2 Способен планировать работы химической направленности и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков<br>ОПК-4.3 Способен применять практические навыки решения математических и физических задач при интерпретации результатов работ химической направленности                 |
|  | ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-5.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий<br>ОПК-5.2 Способен использовать современные информационные технологии<br>ОПК-5.3 Способен решать задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий   |
| Представление результатов профессиональной деятельности                        | ОПК-6. Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе                          | ОПК-6.1 Способен представлять результаты своей работы в устной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе<br>ОПК-6.2 Способен представлять результаты своей работы в письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе<br>ОПК-6.3 Способен представлять результаты своей работы в письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе |

ОП ВО устанавливает *следующие профессиональные компетенции индикаторы их достижения, определяемые самостоятельно:*

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|--|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>   |  |
| ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы | ПК-1.1 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований |

|  |  |
|--|--|
| ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы | ПК-1.2 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований |
| ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы | ПК-1.3 Способен подготовить элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ  |
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический   |  |
| ПК-2. Способен осуществлять контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса               | ПК-2.1 Способен осуществлять анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий          |
| ПК-2. Способен осуществлять контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса               | ПК-2.2 Способен внедрять новых методов и средств технического контроля   |
| ПК-2. Способен осуществлять контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса               | ПК-2.3 Способен осуществлять инспекционный контроль производства   |
| ПК-2. Способен осуществлять контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса               | ПК-2.4 Способен проводить испытания новых и модернизированных образцов продукции                                 |

Приложение 3.

**Структурная матрица формирования компетенций**

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Формируемые компетенции</b>  |
|---------------|---|---|
| Б1            | Дисциплины (модули)   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Б1.О          | Обязательная часть  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3   |
| Б1.О.01       | Философия   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3  |
| Б1.О.02       | Иностранный язык  | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3  |
| Б1.О.03       | История (история России, всеобщая история)                            | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3  |
| Б1.О.04       | Безопасность жизнедеятельности  | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3  |
| Б1.О.05       | Физическая культура и спорт   | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3  |
| Б1.О.06       | Правоведение  | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3   |
| Б1.О.07       | История и культура Чувашии  | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3  |
| Б1.О.08       | Математика  | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3  |
| Б1.О.09       | Физика  | ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3   |
| Б1.О.10       | Биология  | ОПК-1.3; ОПК-2.2  |
| Б1.О.11       | Основы экологии и ресурсоведение                                      | УК-8.1; УК-8.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3  |
| Б1.О.12       | История химии и фармации  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3   |
| Б1.О.13       | Социология  | УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.3  |
| Б1.О.14       | Валидация методов и статистическая обработка результатов эксперимента | ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2  |

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование</b>  | <b>Формируемые компетенции</b>   |
|---------------|--|--|
| Б1.О.15       | Общая химическая технология                                    | ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3  |
| Б1.О.16       | Химия природных соединений                                     | ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3  |
| Б1.О.17       | Биологическая химия и химические основы жизни                  | ОПК-1.3; ОПК-2.2   |
| Б1.О.18       | Неорганическая химия   | ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3  |
| Б1.О.19       | Аналитическая химия  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3  |
| Б1.О.20       | Органическая химия   | ОПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3   |
| Б1.О.21       | Физическая химия   | ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3   |
| Б1.О.22       | Квантовая химия  | ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.2  |
| Б1.О.23       | Коллоидная химия   | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2  |
| Б1.О.24       | Основы нанотехнологии  | ОПК-1.1; ОПК-3.3; ОПК-4.2  |
| Б1.О.25       | Информационные технологии и основы искусственного интеллекта   | ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3   |
| Б1.О.26       | Информационные технологии в химии                              | ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3   |
| Б1.О.27       | Педагогика и психология  | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3   |
| Б1.О.ДВ.01    | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3   |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка                                    | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3   |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Игровые виды спорта  | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3   |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Адаптивная физическая культура                                 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3   |
| Б1.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений       | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б1.В.01       | Экономика  | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-1.3   |
| Б1.В.02       | Основы проектной деятельности                                  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2   |
| Б1.В.03       | Русский язык и деловые коммуникации                            | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2   |
| Б1.В.04       | Анализ реальных объектов                                       | ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4   |
| Б1.В.05       | Высокомолекулярные соединения                                  | ПК-2.4   |
| Б1.В.06       | Теоретические основы аналитической химии                       | ПК-1.1; ПК-1.2   |

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Формируемые компетенции</b>   |
|---------------|---|--|
| Б1.В.07       | Электрохимические методы анализа                            | ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.4   |
| Б1.В.08       | Анализ органических соединений                              | ПК-1.2   |
| Б1.В.09       | Анализ объектов окружающей среды                            | ПК-1.2; ПК-2.1   |
| Б1.В.10       | Оптические методы анализа                                   | ПК-1.2   |
| Б1.В.11       | Физические методы исследования                              | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4   |
| Б1.В.12       | Метрологические основы химического анализа                  | ПК-1.1   |
| Б1.В.13       | Методы разделения и концентрирования                        | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4   |
| Б1.В.ДВ.01    | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1                    | ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Хроматографические методы анализа                           | ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3   |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Резонансные методы в химическом анализе                     | ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3   |
| Б1.В.ДВ.02    | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2                    | ПК-2.2; ПК-2.4   |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Анализ металлов   | ПК-2.2; ПК-2.4   |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Анализ силикатных пород                                     | ПК-2.2; ПК-2.4   |
| Б1.В.ДВ.03    | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.3                    | ПК-1.1; ПК-2.4   |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Современные методы аналитической химии                      | ПК-1.1; ПК-2.4   |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современные проблемы аналитической химии                    | ПК-1.1; ПК-2.4   |
| Б2            | Практика  | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б2.О          | Обязательная часть  | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б2.О.01(У)    | Учебная практика (ознакомительная практика)                 | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3   |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2  |

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование</b>  | <b>Формируемые компетенции</b>  |
|---------------|--|---|
| Б2.О.03(П)    | Производственная практика (преддипломная практика)                       | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4  |
| Б2.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4  |
| Б2.В.01(П)    | Производственная практика (технологическая практика)                     | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4  |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация                                      | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Б3.02(Д)      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование</b>                         | <b>Формируемые компетенции</b>  |
|---------------|---|---|
| ФТД           | Факультативные дисциплины                   | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| ФТД.01        | Граждановедение и патриотическое воспитание | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3   |
| ФТД.02        | Социальная адаптация лиц с ОВЗ              | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3  |
| ФТД.03        | Чувашский язык в межкультурной коммуникации | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3  |